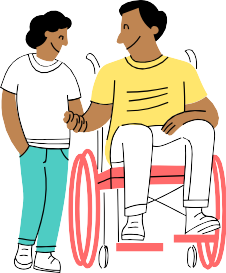


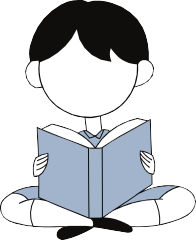
**"BURDAYIM"**

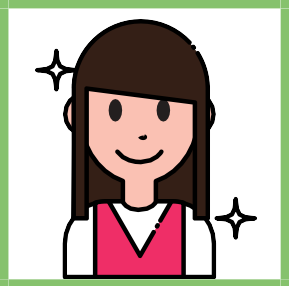


**KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ NEDEN ÖNEMLİ?**

İlk ve ortaokulda eğitim hizmetleri, öğrencilerin eğitim performansına ve öncelikli ihityaçlarına göre planlanır.

Öğrencinin sosyal, duygusal, bilişsel, kişisel gelişimi açısından bilgi ve becerilerinin üst düzeyde kullanılabilmesi ve geliştirilmesi için kaynaştırma eğitiminin en uygun ortam olduğu düşünülmektedir. Yapılan uygulamalarda fiziki düzenlemeler, gerekli materyal desteği ve uygun yöntem-tekniklerle desteklenmiş bir kaynaştırma eğitimi uygulamasının başarılı sonuçlar ortaya koyduğu belirlenmiştir.





**ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİ**

Öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde sınıfın ön tarafına oturtabilirsiniz.

Öğrencinin çalışma gruplarına katılımını destekleyebilirsiniz. Öğrenciye başarabileceği görev ve sorumluluklar verebilirsiniz.

Öğrencinin soru sormasına, gerektiğinde konuların tekrar edilmesine fırsat tanımalısınız.

Öğrencinin etkinlik sırasında

başarısızlık yaşadığında yada verdiğiniz yönergeyi anlamadığında verdiği tepkilere dikkat ederek gerekli

önlemleri alabilir, yönergeyi tekrar edebilirsiniz.

Sınıf içinde öğretimi etkileyecek ışık, ses gibi uyaranların doğru kullanımına özen gösterin.

Öğrenciniz yazılı sınavda güçlük yaşıyorsa sözlü sınavları, kısa yanıtlı,

çoktan seçmeli veya boşluk doldurmalı sınavları tercih etmelisiniz.

Öğrenciye her dersin konusunu, süreci ve beklentilerinizi açık ve net olarak

ifade etmelisiniz.

Her dersin başında daha önce

öğrenilen konuları kısaca terarlayıp, dersin sonunda ise önemli konuları özetleyebilirsiniz.

Ders içerisindeki teknik terimleri ve öğrenci için yeni sözcükleri açıklayabilirsiniz. Yeni terimler ve sözcüklerin açıklamasının yer aldığı çalışma kağıdını ders öncesinde

öğrenciye vererek derse hazır olmasını sağlayabilirsiniz.

Sınıf kurallarını belirleyip, tek tek öğretebilir; ayrıca kurallarla ilgili görseller hazırlayabilirsiniz.

Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirmeli ve

Sınavlarda öğrencinize ek süre vermelisiniz.

Gerekli durumlarda öğrencinin sınavını bireysel olarak yapabilirsiniz.

Sınava başlamadan önce sınav sorularını anlayıp anlamadığını inceleyebilirsiniz.

Öğrenci ile konuşurken olumsuz ifadelerden çok olumlu ifadeler

kullanmaya özen gösterebilirsiniz.

Aile ve uzmanlarla işbirliği yaparak

öğrencinize yönelik alınabilecek önlem ve stratejileri belirleyebilirsiniz.

Öğrencinizin başarısını anında ödüllendirebilirsiniz.

öğrencinizin yapamadıklarına değil yaptıklarına odaklanmalısınız.

Sosyal iletişimin ve etkileşimin arttırılması amacıyla öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için

etkinlik planlayabilir ve bu etkinliklere katılımını sağlayabilirsiniz.

Öğrencinizin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelebilmesi için okul psikolojik danışmanı ve aile ile

işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyebilirsiniz.

**GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİ**



Görme yetersizliği olan öğrenci ile iletişime geçmeden önce kendinizi

Görme yetersizliği olan öğrenciler kollarından destek alırlar. Kol kola girmeniz gerekiyorsa o sizin kolunuza girmelidir, siz onun koluna girmeyin. Görme yetersizliği olan öğrencinizin hızına uyum sağlamalı ve yol göstermek adına bir adım önünde yürümelisiniz.

Görme yetersizliği olan öğrencinizin sırasına kolay girip çıkabilmesi için sınıfın ön tarafında oturmasını sağlamalısınız.

Derslerinizi açık ve anlaşılır şekilde öğrenciye dönük şekilde anlatabilirsiniz.

Öğrencinize okuldaki bölümleri anlatırken şurdaki, burdaki gibi ifadeler yerine sağındaki, solundaki gibi ifadeler kullanabilirsiniz.

tanıtmalısınız. Sınıf içerisindeyseniz diğer öğrencilerle de tanıştırmanız faydalı olacaktır.

Sınıftaki diğer öğrencilere görme yetersizliği olan öğrencinizin

özelliklerini anlatarak, sınıf içerisinde

öğrencinizin bağımsız hareket etmesini sağlayacak tedbirlere birlikte karar verebilirsiniz.

Öğrencinizin sınıf arkadaşlarının seslerini ayırt ederek isimleriyle tanıması için bu yönde etkinlikler geliştirebilirsiniz.

Sosyal iletişim ve etkileşimin arttırılması amacıyla öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için

etkinlik düzenleyebilir ve katılımını sağlayabilirsiniz.

Ders içerisinde görme yetersizliği olan öğrenciniz ile konuştuğunuzu anlaması için adıyla hitap etmelisiniz.

Sınıftaki eşya, araç ve gereçlerin yerlerini sabit tutmalı, yerlerini

değiştirdiğinizde öğrencinize haber vermelisiniz.

Görme yetersizliği olan öğrencinizi sınıfta tek bırakacaksanız bunu

öğrencinize ifade edin.

Öğrencinizin sırasındaki arkadaşı ile uyum sağlayabilmesi için sıra arkadaşına bireysel olarak yapabileceklerini anlatabilir, olumlu çabalarını ödüllendirebilirsiniz.

Az gören bireyler için puntosu büyük ve satır araları açık çalışmalar verebilirsiniz.

Ders sırasında tahtaya yazdıklarınızı sözel olarak da ifade edebilirsiniz.

Sınav sırasında öğrencinin isteği doğrultusunda soruların tekrar

okunmasına olanak sağlayabilirsiniz. Sınavlarında ek süre tanımalısınız.

Öğrencinizin kendi kendine gösterdiği gelişim ile değerlendirebilir ve yapamadıklarından çok yapabildiklerine odaklanabilirsiniz.

Öğrencinizin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelebilmesi için okul psikolojik danışmanı ve aile ile

işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyebilirsiniz.

**İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİ**



İşitme yetersizliği olan öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde ön sıraya oturtmalısınız.

Çok abartılı jest ve mimikler kullanmayabilirsiniz.

Konuşurken cümleyi bölecek şekilde duraklamalardan kaçınabilirsiniz.

Öğrenciniz kullandığınız sözcüğü anlamadıysa başka bir sözcük kullanabilir yada göstererek anlatabilirsiniz.

Öğrencinizin konuşmasını anlayamadıysanız tekrarlamasını

isteyebilir, ikinci kez anlayamadığınızda yazmasını isteyebilirsiniz.

Derse başlamadan önce öğrencinizin işitme cihazıyla ilgili bir problemi olup olmadığını kontrol edebilirsiniz.

Öğrencinizi etkinliklere katılımı için cesaretlendirebilirsiniz.

Grup çalışmalarında öğrencinizin diğer öğrencileri görebileceği şekilde

oturmasına özen gösterebilirsiniz.

Öğrencinizle konuşurken göz kontağı kurmanız oldukça faydalı olacaktır.

Çok yüksek sesle yada fısıldayarak konuşmayın, ses tonunuzun olağan şekilde olmasına özen göstermelisiniz. İşitme yetersizliği olan öğrencinizle konuşmaya başlamadan önce işaret

edebilir yada omzuna dokunabilirsiniz.

Ayrıca konuşurken öğrencinize bakmalısınız.

Konuşurken açık, kısa ve anlaşılır cümleler kullanmaya özen gösterebilirsiniz.

Konuştuğunuz ortamın çok gürültülü olmamasına özen gösterebilirsiniz.

Konuşurken ağzınızı elinizle yada kağıtla kapatmamalısınız.

Öğrencinizin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelebilmesi için okul psikolojik danışmanı ve aile ile

Öğrencinizin sözel ifadeleri yanlış anlamasını önlemek için görsel ve yazılı ipuçlarını birlikte kullanabilirsiniz. Öğrencinizi kendi içerisinde gerçekleştirdiği gelişim ile

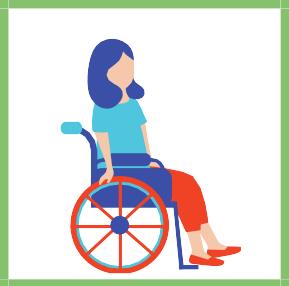
değerlendirmelisiniz. Ve öğrencinizin yapamadıklarından çok yapabildiklerine yoğunlaşabilirsiniz.

Sosyal etkileşimin ve iletişimin arttırılması amacıyla, öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlayabilmesi

için etkinlikler düzenleyebilir, katılımını sağlayabilirsiniz.

işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyebilirsiniz.





**BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİ**

Öğrencinizin okul ve sınıfta

Öğrenciniz tekerlekli sandalye kullanıyorsa yardım etmeniz gerektiğinde göz hizasında olmaya dikkat edebilirsiniz.

Öğrencinizin söylediklerini anlamadığınızda söylediklerini tekrar etmesini isteyebilirsiniz.

Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirebilirsiniz.

Sosyal iletişim ve etkileşimin arttırılması amacıyla öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlayabilmesi için etkinlikler planlayabilir ve bu

etkinliklere katılımını sağlayabilirsiniz. Öğrencinizin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelebilmesi için okul psikolojik danışmanı ve aile ile

işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyebilirsiniz.

olabildiğince bağımsız hareket etmesi için tedbir almalısınız.

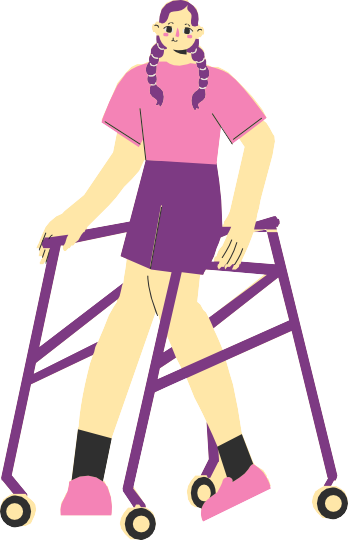
Öğrencinizi sınıfa kolayca girip, yerine oturabileceği bir yerde oturtabilirsiniz. Öğrencinizin sıraya oturma, yürüme vb. bağımsız hareketlerini sağlayacak; tekerlekli sandalye, uyarlanmış kalem vb. destek araç gereçleri kullanmasını sağlayabilirsiniz.

Sınıftaki diğer öğrencilere ortopedik yetersizliği olan öğrencinizin

özelliklerini anlatabilirsiniz.

Öğrencinize nasıl yardım

isteyebileceğini ve gereğinden fazla yardımları nasıl reddedebileceğini öğretebilirsiniz.





**DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİ**

Öğrenciniz konuşurken sakin ve sabırlı olmaya özen göstermelisiniz.

Siz konuştuktan sonra öğrencinizin size cevap vermesi için ona yeterli süre verebilirsiniz.

Öğrencinizin olumlu davranışlarını ödüllendirebilirsiniz.

Öğrencinizin söylediklerini anlamadıysanız tekrar etmesini

isteyebilirsiniz. İkinci tekrardan sonra hala anlamadıysanız yazmasını

isteyebilirsiniz.

Öğrencinizi sınıf etkinliklerine katılması konusunda teşvik edip, bu etkinliklerde kendini ifade etmesine olanak sağlayabilirsiniz.

Aile ve uzmanlarla işbirliği yaparak dil ve konuşma güçlüğü konusunda sınıfınızda alınabilecek tedbirleri

belirleyebilirsiniz.

Öğrenciniz ile iletişime her zaman hazır olduğunuzu hissettirebilirsiniz.

Öğrencinizi konuşmaya istekli olmadığı durumlarda konuşmaya

zorlamayabilirsiniz.

Öğrencinizin konuşmasına müdahale etmeden, göz kontağını sürdürmelisiniz. Öğrencinizi konuşmaya teşvik edebilirsiniz.

Konuşurken sorun yaşadığı cümleyi

onun yerine **tamamlamayın** ve sözcük eklemeyin.

Konuşmaya uygun jest ve mimikler kullanabilirsiniz ancak bunları abartmayın.

Öğrencinizin ne söylediğine

odaklanabilir ve sözel etkinliklere katılmasını sağlamak için onu

cesaretlendirebilirsiniz.

Öğrencinizin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelebilmesi için okul psikolojik danışmanı ve aile ile

Sınıftaki diğer öğrencilerle birlikte dil ve konuşma becerileri ile güven

duygusunu geliştirmeyi sağlayacak tedbirleri belirleyebilirsiniz.

Öğrencinizi kendi içerisinde gösterdiği gelişime göre değerlendirebilirsiniz.

Yapamadıklarına değil yapabildiklerine odaklanabilirsiniz.

Öğrencinizin başarısını anında ödüllendirebilirsiniz.

Sosyal iletişimin ve etkileşimin arttırılması amacıyla sınıf içi etkinlikler planlayabilir ve bu etkinliklere katılımını sağlayabilirsiniz.

işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyebilirsiniz.



**ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİ**



Bu öğrencilerin zihinsel yetersizliği olmadığı için güçlük çektiği alanlara yönelik BEP düzenleyebilirsiniz.

Öğrencinizin sizi ve tahtayı rahat görebileceği şekilde sınıfın ön tarafına oturtabilirsiniz.

Öğrenciye her dersin konusunu, sürecini, beklentilerinizi açık ve net bir şekilde ifade etmeniz çok yararlı

olacaktır.

Her dersin başında daha önceki

öğrenilen konu hakkında kısa bir tekrar yapabilirsiniz. Dersin sonunda ise

önemli noktaları özetleyebilirsiniz.

Sınıf kurallarını belirleyip, küçük

işaretler ve hatırlatıcılarla kuralları hatırlatabilirsiniz.

Öğrencinizin çalışma gruplarına katılımını destekleyebilirsiniz.

Öğrencinize başarabileceği görev ve sorumluluklar verebilirsiniz.

Öğrencinizin soru sormasına izin verebilirsiniz.

Sınıf ortamında yeterli olduğu alanlarda kendini ifade etmesine fırsat tanıyabilir, yetersiz olduğu alanlarda

çalışmalara katılmasını teşvik edebilirsiniz.

Öğrencinin genelde etkinliğe yönelme ve takip etme problemi olduğundan hedef davranışa yönelik aktif katılabileceği düzenlemeler yapabilirsiniz.

Öğrencinizin bağımsız çalışma süresini arttırmaya yönelik hedefler

belirleyebilirsiniz.

Zaman ve yön kavrama problemi yaşayan öğrenciler için sınıfınızda küçük hatırlatıcılar kullanabilirsiniz.

Öğrencinizi kendi gösterdiği gelişim ile değerlendirebilir, yapamadıklarından çok yapabildiklerine odaklanabilirsiniz. Sosyal iletişim ve etkileşimin arttırılması amacıyla sınıfınızdaki

Öğrenciniz yazılı anlatımda güçlük

çekiyorsa sözlü sınavları, kısa yanıtlı, çoktan seçmeli ve boşluk doldurmalı sınavları tercih edebilirsiniz.

Öğrencinizin sınavını çok elzem ise bireysel olarak yapabilirsiniz.

Öğrenciniz ile konuşurken olumsuzdan çok olumlu ifadeler kullanabilirsiniz.

Aile ve uzmanlarla işbirliği yaparak öğrencinize yönelik alınabilecek tedbirleri ve stratejileri

belirleyebilirsiniz.

Aileyi öğrencinize çalışma davranışı kazandıracak çalışmalar yapması için destekleyebilirsiniz.

öğrencilerle etkinlik düzenleyebilir ve katılımını sağlayabilirsiniz.

Öğrencinizin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelebilmesi için okul psikolojik danışmanı ve aile ile

işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyebilirsiniz.

**DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİ**

Öğrencinizi duvar tarafında olacak şekilde ön sıraya oturtabilirsiniz.

Yazı yazma problemi olan veya testte başarısız olan öğrenciniz için sözlü sınav uygulayabilirsiniz.

Metni okuma ile ilgili stratejiler geliştirebilirsiniz. (Metni parçalara ayırma vb.)

Sınıf kurallarını belirleyip, kuralları tek tek öğretebilirsiniz.

Öğrencinin dürtüselliğini önlemesi için 3D (dur, düşün, davran) tekniğini kullanmasını sağlayabilirsiniz.

Okul ve aile işbirliğinin sağlanması ve öğrenciyi düzenli takip edebilmek için günlük/haftalık davranış bildirim kartları hazırlayabilirsiniz.

Sınava hazırlanma becerilerini geliştirebilirsiniz.

Ders sırasında öğrencinin dikkatinin artması için sözel uyaranlar verebilir, fiziksel etkinlikler yaptırabilirsiniz.

Öğrencinizin sınıfta yakınında oturacak öğrencilerin ona rol model olabilecek potansiyeldeki öğrenciler olması

faydalı olacaktır.

Daha önce işlenen konuları sık sık tekrar edebilirsiniz.

El yazısını geliştirici çalışmalar yapabilirsiniz.

Öğrencinizin tuttuğu notları sizin notlarınız yada arkadaşının notları ile karşılaştırmasına fırsat tanıyabilirsiniz.

Öğrencinin sınıf içinde belli

zamanlarda hareket etmesini sağlayacak görevler verebilirsiniz. (kalem açma, tahtayı silme vb.)

Sınıf ortamında öğrencinin dikkatini dağıtacak materyalleri sınıfın arka tarafına alabilirsiniz.

Öğrencinin grup çalışmalarına katılımını destekleyebilirsiniz.

Verdiğiniz yönergenin anlaşıldığını tespit etmek için öğrenciden yönergeyi tekrarlamasını isteyebilirsiniz.

Ödevleri daha kolay yapabilmesi için parçalara ayırabilirsiniz.

Sizin yardımınıza ihtiyacı olduğunda bunu belirten bir işaret seçebilirsiniz. (sağ elini havaya kaldırması, beyaz bir kağıt sallaması vb.)

Akranlarının kabulünü sağlamak amacıyla öğrencinize özel sorumluluklar verebilirsiniz.

Öğrencinin uygun olmayan davranışını önlemek için yapmakta olduğu

davranış yerine istenilen davranışa yönelik yönerge verebilirsiniz.

Sınıfta öğrencinizin hareketliliğini kontrol etmek adına ara ara tüm sınıfın katılacağı gevşeme ve

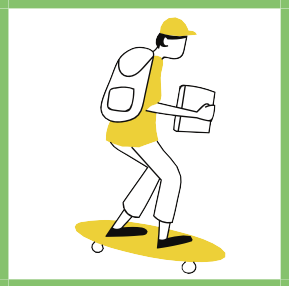
rahatlama egzersizleri yapabilirsiniz.

Sınavlarda küçük molalar ve ek zaman verebilirsiniz.

Öğrencinizin kendi içerisinde gösterdiği gelişimi

değerlendirebilirsiniz, yapamadıklarından çok yapabildiklerine odaklanabilirsiniz. Öğrencinizin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelebilmesi için okul psikolojik danışmanı ve aile ile

işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyebilirsiniz.



**OTİZM OLAN ÖĞRENCİ**

Okula yeni başlayan öğrencinize okul ve sınıf ortamını tanıtabilirsiniz.

Olumlu davranışlarını ödüllendirebilirsiniz.

Öğrencinizle iletişiminizde olumsuz ifadelerden mümkün olduğunca

kaçınmalısınız (hayır, yapma, dokunma gibi). Yapılmasını istediğiniz davranışı açık ve net şekilde söyleyebilir gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.

Öğrencinizin performansını akranlarıyla kıyaslamak yerine bireysel gelişimini dikkate alarak

değerlendirebilirsiniz.

Öğrenciniz ses ve gürültüden rahatsız olabileceği için sınıf içerisindeki sesi

olabildiğince azaltmaya çalışabilirsiniz.

Öğrencinize öğretilecek becerileri basitten karmaşığa doğru sıralayabilirsiniz.

Sınıf içerisinde yaptığınız eylemleri sözel olarak da ifade edebilirsiniz. (tahtaya yatay bir çizgi çiziyorum)

Sınıftaki diğer öğrencilere otizm hakkında bilgi verebilirsiniz.. Onun

farklı davranışlarına yönelik verilecek tepkilere ilişkin ortak bir strateji

belirleyebilirsiniz.

Öğrencinizi sınıfın ön tarafına oturtabilirsiniz.

Sınıf kurallarını belirleyebilir, bunları tek tek öğrencinize öğretebilirsiniz.

Otizmi olan öğrencilerin bazı özel

becerileri olabilir (erken okuma-yazma, zihinden matematik işlemleri yapma vb.). Akran kabulünü sağlamak için bu özellikleri sınıf içerisinde ön plana

çıkarabilirsiniz.

Sınıf içerisinde öğrencinizin

performansına uygun sorumluluklar verebilirsiniz.

Öğrencinizin nesnelere dokunma, nesneyi elinden bırakmama gibi takıntılı davranışlarını azaltmak için bu nesneleri bir kutuya koyabilir. Dersin sonunda alabilmesine yönelik bir

Kullandığınız cümlelerin basit ve kısa olmasına dikkat edebilir, jest ve mimiklerle daha dikkat çekici hale getirebilirsiniz.

Yönerge ve sorularınızın öğrencinin özelliğini de dikkate alarak kısa

olmasına özen gösterebilirsiniz. Öğrencinizi küçük grup çalışmaları yada serbest etkinliklerde sınıf arkadaşlarıyla birlikte olmasını

destekleyebilirsiniz.

Öğrencinizi kantin, kütüphane gibi yerlere götürerek sınıf dışındaki çevre ile ilişki içinde olmasını sağlayabilirsiniz.

düzenleme yapabilirsiniz. Öğrencinizin kendi kendine gösterdiği gelişim ile değerlendirebilir ve yapamadıklarından çok yapabildiklerine odaklanabilirsiniz.

Öğrencinizin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelebilmesi için okul psikolojik danışmanı ve aile ile

işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyebilirsiniz.